

«Опыты с водой» старшая группа

Ведущая: Ребята, сегодня мы собрались на необычный праздник.

Предлагаю вам отгадать загадку. Что это?

В морях и реках обитает,

Но часто по небу летает,

А наскучит ей летать

На землю падает опять.

(вода)

- Правильно, вода. Ведь 22 марта отмечается Международный день Воды.

И сегодня у нас необычный праздник – это праздник волшебной воды.

Почему волшебной? Да потому, что вода бывает очень разной. Она может быстро-быстро бежать в ручейке, плескаться в море, становиться холодными льдинками или горячим паром. Вот какая она разная!

Без воды могут погибнуть животные и растения, и человек. Без воды жизнь на Земле не возможна. Поэтому как надо к воде относиться?

С уважением, беречь ее, правильно использовать, а для это нужно очень нужно много о ней знать.

(Звучит музыка)

Входит Волшебница Вода.

Вода - Вы обо мне? А вот и я! Узнали вы меня друзья?

Здравствуйте, ребята, Я волшебница вода.

Послушайте обо мне стихотворение:

Вы слышали о воде?

Говорят: она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает,

На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит.

Без неё нам не умыться,

Не наестся, не напиться.

Смею вам я доложить,

Без неё нам не прожить!

Вода - Ребята, посмотрите, что я вам принесла. Кто знает, что это такое?

Дети: - Это глобус.

Вода: - Правильно. Глобус – это модель нашей планеты Земля в уменьшенном виде. А какого цвета на глобусе больше всего?

Дети: - Синего, голубого.

Вода: - Верно. Как вы думаете, что же обозначено этими цветами на глобусе? Голубой и синий цвет – это цвет обозначения **воды**.

Посмотрите, как много **воды на нашей Земле**. А кому нужна вода?

Дети: - Животным, растениям, человеку.

Вода - Правильно, без **воды нет жизни на земле**. А что человек делает при помощи **воды**?

Дети: - Готовит, стирает, поливает растения, пьёт, умывается.

Вода: - Молодцы. Совершенно верно

Вода необходима всему живому на земле

Ведущая: Ребята, а хотите узнать новое и интересное о воде?

Дети: - Да.

Ведущая: Тогда приглашаю вас в минилабораторию. А вы знаете, что такое лаборатория? (Ответы детей: это место, где учёные проводят опыты и ставят эксперименты.)- Давайте сегодня мы с вами превратимся в таких учёных и будем проводить опыты по исследованию воды, её свойств.

Вода - А чтобы всё получилось даже в сказочной лаборатории нужно соблюдать правила поведения:

1. внимательно слушать
2. не разговаривать слишком громко, чтобы не мешать друг другу
3. не забываете после каждого опыта сделать вывод

А теперь занимайте места

Опыт №1. «Вода - жидкая, может течь»

Дайте детям два стаканчика - один с **водой**, другой - пустой, и предложите аккуратно перелить воду из одного в другой. Льется вода? Почему? Потому что она жидкая. Если бы вода не была жидкой, то она не смогла бы течь в реках и ручейках, не текла бы из крана. Вода - это жидкость. Она течет, льется.

Но вода не всегда бывает жидкой. Давайте вспомним, в каком состоянии может быть вода?

(Ответы детей: Вода может быть твердой – лед, жидкой – вода и паром, когда ее сильно нагревают).

Опыт №2. «В воде одни вещества растворяются, другие не растворяются»

Возьмите два стаканчика с **водой**. В один из них дети положат обычный песок и попробуют размешать его ложкой. Что получается? Растворился песок или нет? Возьмем другой стаканчик и насыплем в него ложечку сахарного песка, размешаем его. Что теперь произошло? В каком из

стаканчиков песок растворился? Напомните детям, что они постоянно размешивают сахар в чае. Если бы он в воде не растворялся, то людям пришлось бы пить несладкий чай.

В аквариум на дно мы кладем песок. Растворится он или нет? Что было бы, если бы на дно аквариума положили не обычный, а сахарный песок? А если бы на дне реки был сахарный песок?

Предложите детям размешать акварельную краску в стаканчике с **водой**. Почему вода стала цветной? Краска в ней растворилась.

Фокус №1 «Сила бумаги» или «Перевернутый стакан»

Ведущая: Ребята, как вы думаете, если стакан с водой перевернуть, что произойдет?

Дети: Вода выльется.

Ведущая: А если стакан накрыть листом бумаги и перевернуть, сможет ли он удержать воду в стакане?

Дети: Да, нет...

Ведущая: Давайте проведем эксперимент и посмотрим что же произойдет...

Ход эксперимента:

Наливаем воду в стакан, накрываем его листком бумаги, и плотно прижав его ладошкой, переворачиваем. Немного подождав, убираем руку с листка, а стакан держим за доньшко. Удивительно, вода из стакана не выливается.

Воду в стакане удерживает давление воздуха, которое распространяется во все стороны одинаково, и вверх тоже как в данном случае. Бумага служит только для того, чтобы поверхность воды оставалась совершенно ровной.

Делаем вывод: Воду в стакане удерживает давление воздуха.

(Для проведения опыта можно использовать различные сосуды: стакан, банка, колба, а также бумагу разной плотности лист, открытка)

Физкультминутка

Опыт № 3. Вода тяжелее воздуха

Стаканчики с водой и трубочки. Дуем в воду, появляются пузыри и поднимаются вверх.

Вывод: Вода тяжелее воздуха

Опыт №4. Вода не имеет формы.

На столе лежит кубик и шарик.

- Ребята, какой формы эти предметы (Ответы детей). А имеет ли форму вода?

- Для этого возьмем узкую баночку и наполним ее водой. Перельем эту воду в широкую баночку. Форма, которую принимает вода, все время изменяется.

Вывод: вода не имеет формы и принимает форму того сосуда, в котором находится. Вода – жидкость.

Фокус №2 «Поверхностное натяжение воды»

Баночка доверху наполнена **водой**. Что произойдет, если в баночку осторожно поместить монетку? Монета вытеснит небольшое количество воды. Вода поднимется выше края баночки. Однако благодаря поверхностному натяжению вода не перельется через край, лишь ее поверхность слегка изогнется.

Опыт №5 Преломление водой Стакан воды и лист со стрелками

Фокус №3 «Цветы лотоса»

Вода дарит вам вот такие цветы, они еще не успели раскрыться, чтобы это произошло необходимо подкрутить лепестки и положить в воду, ведь это лотосы. Опустим их в водоем и немного подождем...

Обратите внимание, что произошло с лотосами? Они распустились, почему это происходит?

Вывод: Бумага намокает, становится тяжелой и лепестки раскрываются.

Ведущая: Итак, наша работа по изучению воды окончена. Ребята вам понравилось проводить опыты в научной лаборатории? Какие свойства воды вы узнали?

Вода - жидкость, не имеет вкуса, цвета и запаха, растворяет некоторые вещества, тяжелее воздуха

Вода - настоящая Волшебница!

Вода - Молодцы, ребята! За успешную работу и ваш интерес, я хочу присвоить вам звание «Юный исследователь» и вручить медали!

Большое спасибо вам!