



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Радуга»  
Н.А.Горкунова

### Результаты диагностики сформированности плавательных способностей за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022 учебные годы

Мониторинг плавательных способностей детей проводится два раза в течение учебного года: в начале года (октябрь) и в конце (апрель-май). Диагностические карты разработаны на основании методики обучения плаванию детей 2-7 лет Осокиной Т.И. В качестве критериев оценки выбран ряд контрольных упражнений для каждой возрастной группы.

Уровень развития основных навыков плавания оценивается:

- в младшем возрасте путем наблюдений за ребенком,
- в старшем возрасте используется метод наблюдения и критериально-ориентированного тестирования плавательных умений и навыков детей.

Сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

Получаемая в ходе мониторинга информация, является основанием для прогнозирования деятельности, осуществления необходимой коррекции, инструментом оповещения родителей о состоянии, динамике развития, достижениях и проблемах, выявленных у ребенка.

Ведется протокол обследования навыков плавания. Уровень развития основных навыков плавания оценивается с помощью

Тестирования плавательных умений и навыков ребенка в бассейне индивидуально. В качестве критериев оценки выбран ряд контрольных упражнений из программного материала.

#### Младшая группа:

навык плавания	контрольное упражнение
Ныряние	Погружение лица в воду
	Погружение головы в воду
Продвижение в воде	Ходьба вперед и назад (вперед спиной) в воде глубиной до бедер или до груди с помощью рук
	Бег (игра «Догони меня», «Бегом за мячом»)
	Упражнение «Крокодильчик»
Выдох в воду	Вдох над водой и выдох в воду
Прыжки в воду	Выпрыгнуть вверх из приседа в воде глубиной до бедер или до груди
Лежание	Лежать на воде вытянувшись в положении на груди

#### Средняя группа:

навык плавания	контрольное упражнение
Ныряние	Подныривание под гимнастическую палку (обруч)
	Пытаться доставать предметы со дна
Продвижение в	Бег парами

воде	Упражнения в паре «на буксире»
	Скольжение на груди
Выдох в воду	Упражнение на дыхание «Остудить чай»
	Вдох над водой и выдох в воду с неподвижной опорой
Прыжки в воду	Выполнение серии прыжков с продвижением вперед
Лежание	Лежать на воде вытянувшись в положении на груди и на спине

#### Старшая группа:




навык плавания	контрольное упражнение
Ныряние	Ныряние в обруч
	Проплыwanie тоннеля
Продвижение в воде	Скольжение на груди с работой ног и рук
	Скольжение на спине
	Продвижение с плавательной досочкой с работой ног на груди
Выдох в воду	Выполнение серии выдохов в воду
	Упражнение на задержку дыхания «Кто дольше»
Прыжки в воду	Прыжок ногами вперед
Лежание	Упражнение «Звездочка» на груди, на спине
	Лежание на спине с плавательной досочкой

#### Подготовительная группа:

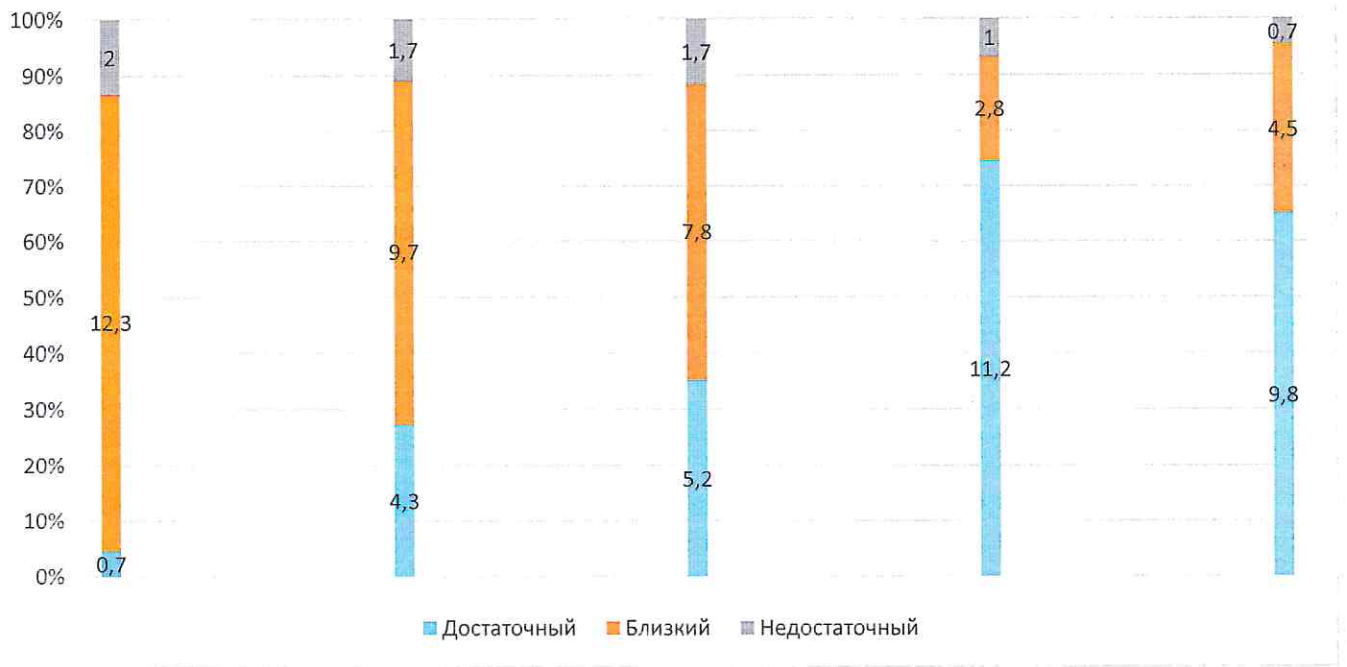
навык плавания	контрольное упражнение
Ныряние	Проплывание «под мостом» (несколько звеньев)
	Поднимание со дна предметов с открыванием глаз под водой
Продвижение в воде	Плавание на груди с работой рук, с работой ног
	Продвижение с плавательной доской на спине с работой ног
Выдох в воду	Ритмичный вдох - выдох в сочетании с движениями ног
	Дыхание в положении лежа на груди с поворотом головы в сторону с неподвижной опорой
Прыжки в воду	Прыжок ногами вперед
Лежание	Упражнение «Звездочка» на груди, на спине
	Упражнение «Осьминожка» на длительность лежания

Результаты тестирования фиксируются в сводных таблицах, используя условные обозначения:

Условные обозначения:

-  - показатель не сформирован (не выполняет упражнение);
-  - показатель сформирован частично (выполняет с ошибками);
-  - показатель сформирован полностью (правильно выполняет упражнение);

В течение трех лет отмечается устойчивая положительная динамика, что отражено в графиках.



**Диагностика сформированности плавательных способностей  
Средняя группа "Василек"**

№	Имя, фамилия ребенка	Критерии оценки										индивидуальные достижения детей на апр.20			
		Нырание		Продвижение в воде		Выдох в воду		Прыжки в воду		Лежание		Достаточный уровень	Близкий к достаточному уровню	Недостаточный уровень	
		окт.19	апр.20	окт.19	апр.20	окт.19	апр.20	окт.19	апр.20	окт.19	апр.20				
1	Лев Б.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	
2	Семен Б.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	
3	Диана Б.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	
4	Арина Г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	
5	Вика Г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	
6	Владан Г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	
7	Андрей Г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	
8	Дайа Оно Д.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	
9	Никита З.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	
10	Алгеша З.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	
11	Катя К.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	
12	Алиса М.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	
13	Мирослав М.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	
14	Витя Н.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	
15	Аревика Н.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	
16	Ксюша О.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	
17	Степа Р.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	
18	Давид С.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	
19	Илья С.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	
20	Поля С.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	
21	Вара Т.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	
22	Алиса У.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	
23	Ваня Х.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	
	<b>Достаточный уровень</b>	2	4	4	7	4	7	4	7	4	7	3	5	4,0	0,3
	<b>Близкий к достаточному</b>	12	18	17	15	17	15	17	15	14	16	14	16	16,3	
	<b>Недостаточный</b>	9	0	1	0	1	0	1	0	6	1	3,0	14,3	5,3	

Среднее значение на апр.20

Среднее значение на окт.19



