

Сценарий развлечения на воде

«Путешествие в царство Капельки»

(для детей среднего дошкольного возраста)

Образовательные области: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Герои: Ведущий (инструктор по плаванию, Капелька-кукла)

Участники: дети средней группы

Программное содержание:

1. Способствовать закреплению навыков, полученных на занятиях в бассейне. Продолжать учить выполнять задания – игры.
2. Развивать ловкость, быстроту, координацию движений.
3. Воспитывать интерес к занятиям плаванием, соревнованиям на воде.

Предварительная работа: разучивание игр, разминки, подбор музыкального сопровождения.

Материал и оборудование: кукла капелька, надувные круги, тонущие игрушки – рыбки, ведерки, цветные обручи, цветные мячики для сухого бассейна, колонка.

Ход развлечения:

Ведущий:

Ребята, у нас сегодня необычный праздник – праздник волшебной воды. А почему волшебной?

Да потому, что вода бывает очень и очень разной: теплой и холодной, умеет превращаться в лед, пар, облака, дождь, туман, сугробы зимой и лужи летом. И у воды даже есть своя хозяйка.

Кто же это – отгадайте загадку:

«В ручьях и океанах обитает,
Бывает – в воздухе летает,
Как только надоест летать,
На землю падает опять.» (Капелька)

Да, Капелька- хозяйка воды

Звучит мелодия появляется Капелька.

Капелька:

Здравствуйте, ребята!

Я приглашаю вас в гости в свое царство – царство воды.

Наш бассейн сегодня изменился –

В гладь речную превратился.

Русалки весело играют,

Всех вас в гости приглашают!

Ведущий:

Что же, примем приглашение Капельки?

Дети: Да!

Ведущий: Сначала надо выполнить разминку!

Дети строятся в шеренгу, размыкаются в стороны на вытянутые руки.

1. «Мельница». И. п. ноги на ш. п. 1 – 4 вращения руками вперед. 5-8 назад. Д. 3 раза.
2. «Рыбка» и. п. ноги на ш. п. руки перед собой «лодочкой». 1-4 движения рук как при плавании «брассом», 5 – и. п. Д. 3 р.
3. «Поднимаем якорь». И. п. Ноги на ш. п. руки на поясе. 1-наклониться, коснуться носков руками, 2 – и. п. Д. 4 раза.
4. «Лягушата» И. п. ноги на ш. с. руки на поясе. 1-8 прыжки легко на носках. 9-16 ходьба. Д. 2 р.
5. «Водяной». И. п. – о. с. 1 – вдох. 2-3 задержать воздух. 4 – выдох через рот. Д. 4 раза.

А теперь спускаемся в воду.

Дети выстраиваются вдоль бортика.

Капелька: Я хочу поиграть с вами! Повернулись друг за другом, дружно мы идем по бассейну. Выполняйте мои задания:

- ходьба («солдатики»)
 - ходьба вдоль бортика мелкими шагами («пингвины»)
 - ходьба в полуприсяде, дуем на воду («уточки»)
 - ходьба с высоким подниманием колена, руки в стороны («цапли»)
 - прыжки на двух ногах с продвижением вперед («лягушата»)
- дети встают у бортика
- работа руками («ладошка-ребрышко-кулачок», «рыбки», «пловцы»)

- вращения в воде руками («заводим мотор», «волны», «шторм»)
- опускаются в воду по плечики («веселые пузыри»)

Капелька: Ребята, давайте поиграем в игру «Поймай рыбку». На дно бассейна высыпаются рыбки. Ребята по сигналу собирают их в ведерки.

Капелька: Молодцы, ребята! Всех рыбок поймали. А теперь давайте поиграем в игру «Цапля и лягушата». Вы – лягушата, а я цапля. Пока цапля спит, лягушата двигаются по бассейну. На сигнал «Цапля!» вы должны присесть в воду, спрятаться от цапли. Игра повторяется 2-3 раза.

Капелька: А теперь опять игра – приготовься, детвора! Поиграем в игру «Море волнуется, раз!». Игра повторяется 3-4 раза.

Капелька: А теперь я хочу поиграть с ребятами в игру «Найди свой домик». (мячики собирают по цветам в обручи) 2-3 раза.

Капелька: Вы сегодня молодцы – настоящие пловцы! Вижу, вы с водой дружны – смельчаки и храбрецы.

Проводится водный салют.

И, конечно, у меня есть для вас сюрприз.

Приглашает в фитобар: чай с шиповником с сушками

Ведущий: Спасибо, Капелька, что заглянула к нам в гости!

Вот и закончилось наше путешествие в царство волшебницы.

Вам понравилось? Что именно вам понравилось?

Ответы детей