

## **Игра-викторина "Мать водица - всему царица"**

### **Ведущий**

Вы слышали о воде?

Говорят она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,

В дом туманом к нам вползает,

На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит,

Растворяет сахар в чае

Мы её не замечаем,

Мы привыкли, что вода –

Наша спутница всегда!

Без неё нам не умыться.

Не наестся, не напиться!

Смею вам я доложить –

Без воды нам не прожить.

22 марта объявлен Международным днем воды. И этот день отмечается потому, что вода все чаще требует защиты.

Так ли много воды на нашей планете, хватает ли ее всем?

(Показывает детям глобус, напоминает, что голубым, цветом на нем изображена вода). А всякая ли вода годится для наших нужд. Ведь большую ее часть составляют моря и океаны – это соленая вода. Если представить, что вся вода нашей планеты умещается в трехлитровой банке, то пресная занимает всего лишь полстакана.

Делим на команды: моряки

### **Заводь "Загадочная" (разминка)**

(Команде задается по 1 загадке.

За правильный ответ команда получает по 1 баллу.)

Весит за окошком кулек ледяной,

Он полон капли и пахнет весной. (Сосулька)

Без крыльев – летит,

Без ног – бежит,

Без паруса – плывет. (Облако)

В белом бархате деревьев,

И заборы, и дома,

А как ветер нападает –  
Этот бархат опадает. (Иней)

Одеяло белое,  
Не руками сделано,  
Не ткалось и не кроилось –  
С неба на землю свалилось. (Снег)

В тихую погоду  
Нет нас нигде,  
Как ветер подует -  
Бежим по воде (Волны)

С высоты большой срываясь,  
Грозно он ревёт  
И, о камни разбиваясь,  
Пеною встаёт. (Водопад)

Что за звёздочки сквозные  
На пальто и на платке?  
Все сквозные, вырезные,  
А возьмёшь – вода в руке?  
(Снежинки)

Чуть дрожит на ветерке  
Лента на просторе.  
Узкий кончик – в роднике,  
А широкий – в море. (Река)

Шириною широко,  
Глубиною глубоко,  
День и ночь  
О берег бьётся.  
Из него вода не пьётся,  
Потому что не вкусна -  
И горька и солона (море)  
Бегу я, как по лесенке,  
По камушкам звеня,  
Издалека по песенке  
Узнаете вы меня.(Ручеёк)

Утром бусы засверкали,  
Всю траву собой заткали  
И пошли искать их днём,  
Ищем, ищем не найдём.(Роса)

Шумит он в поле и в саду,  
А в дом не попадёт.  
И никуда я не иду,  
Покуда он идёт.(Дождь)

В новой стене,  
В круглом окне  
Дождь прошёл, а я остался  
На дорожке во дворе.  
Воробьи во мне купались  
На потеху детворе.  
Но до завтрашнего дня  
Солнце высушит меня.(Лужа)

Не вода и не суша –  
На лодке не уплывёшь  
И ногами не пройдёшь.(Болото)

### **Заводь “Озерная”**

Какой только воды не бывает на свете!  
Есть вода морская и речная.  
Озерная и ключевая,  
Мёртвая и живая,  
Газированная и минеральная,  
Питьевая и индустриальная,  
Колодезная и водопроводная,  
Дождевая и болотная,  
Есть даже вода тяжёлая,  
А есть вода и весёлая,  
Солнечная, чудесная,  
Привозная и местная,  
Волшебная, талая,  
Большая и малая,  
Сточная, проточная,  
Чистая и грязная ...  
Ну, в общем, очень разная.

Нет ничего более драгоценного, чем чудесная, самая обыкновенная чистая вода. Действительно, вода – самое большое богатство, без которого ни один человек не сможет прожить более 3-х – 5-ти дней. Но иногда люди забывают про это богатство и растрачивают её по пустякам.

Эстафеты с водой:

- 1) «Водоносы» - участники добегают до стола, на котором лежит губка в тазике с водой и ведёрко. Добежав, надо вынуть губку из тазика и отжать её в ведёрко, положить обратно в таз и, добежав обратно, передать эстафету
- 2) «Сокровища со дна моря» Надо добежать первому участнику с ложкой до стола с тазиком с водой, в котором на дне лежат «сокровища». Выловить ложкой одно «сокровище» и положить в «сундучок». Затем вернуться обратно с ложкой и передать эстафету.

### **Заводь “Реки, озера, моря и океаны”**

Океаны и моря – самые большие водоемы, хранилища воды на Земле. На нашей планете 4 океана и около 90 морей. Реки питаются водой ледников, болот и озер. Любая река начинается с ручейка, вытекающего из-под горы или из озера или из ключей и родников, бьющих из-под земли.

#### **«Знаете ли вы?»**

1. Если посмотреть на глобус, какого цвета на нём больше всего?

Ответ: сине-голубого

2. Чему соответствует этот цвет?

Ответ: это цвет океанов, морей, рек, озёр, водохранилищ, прудов

3. Какие свойства воды вы знаете?

Ответ: вода без цвета, без запаха, не имеет формы

4. Можно ли пить воду океанов, морей?

Ответ: нет, потому что она солёная

5. Какая вода пригодна для питья?

Ответ: пресная

6. Если запасы воды ограничены, то какой можно сделать вывод?

Ответ: воду надо беречь

7. В чём заключается бережное отношение к воде?

Ответ: не расходовать её бездумно, не засорять водоёмы, следить за тем, чтобы кран был полностью закрыт, когда не идёт использование воды.

8. Может ли человек прожить без воды?

Ответ: нет, не может

9. Как вы считаете, где зародилась жизнь? Где обитали первые живые существа?

Ответ: в воде

10. Могут ли растения и животные прожить без воды?

Ответ: нет, не могут

11. Что мы делаем с помощью воды?

Ответ: пьём, варим еду, стираем, плаваем, купаемся, моемся, создаём материальные блага (создание производств возможно только с использованием воды), поливаем растения, поим животных.

12. Какие агрегатные состояния воды вы знаете?

Ответ: твёрдое (*лёд, снег*), жидкое (*вода*), газообразное (*пар*).

13. Что появилось на Земле раньше: вода или жизнь?

Ответ: вода появилась значительно раньше жизни

14. Почему лёд плавает в воде?

Ответ: лёд легче воды

15. Назовите цветные названия морей.

Ответ: Белое, Красное, Черное, Желтое

16. Как называют начало и конец реки? (Исток, устье)

17. У какого водоема бывают рукава? (Река)

**“ Морские обитатели” заводь**

Собираем картинку пазл

**“ Кораблик” заводь** Делаем кораблик оригами

**Ведущая:** Вот закончилась наша **викторина**. Ребята, помните, надо бережно относиться к природе.

