

Развлечение во второй младшей группе «Медвежонок Умка»

Цель:

Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования; Познакомить детей со свойствами воды (*вкус, цвет, запах, текучесть*), рассказать о значении воды для всего живого.

Материалы: игрушка - медведь, ведро с водой, платочек-салфетка, ведро со снегом и льдом, леденцы, музыкальное сопровождение «шум воды», игра «рыбаки и рыбки», музыкально-танцевальный мультфильм «Капельки прыг-прыг», мультфильм «ЧТО ТАКОЕ ВОДА».

Ведущий вносит в группу плюшевого медведя

Ведущий: Дети, сегодня к нам в гости пришел необычный гость, кто это?

Дети: Мишка!

Мишка: Здравствуйте ребята! Я пришел к Вам из далекого - далекого Севера! мне стало очень грустно и я решил найти друзей! Поможете мне?

Дети: Да!

Ведущий Дети, скажите, пожалуйста, какого цвета Мишутка?

Дети: Белого!

Ведущий А что любит кушать наш медведь?

Дети: рыбку, тюленей!

Ведущий: Дети, посмотрите, Мишка пришел не с пустыми руками! Он что – то принес нам.

Мишка: Мне уже удалось найти друзей и сегодня они пришли со мной! Хотите посмотреть? друзья мои живут в ведре, им там очень уютно и хорошо.

Дети: Да! хотим!

Мишка: Убирает платок с ведра и показывает содержимое ведра детям.

Знакомьтесь! Это мои друзья - капельки! их тут очень много! посмотрите, как они веселятся (покачивает ведро, и шумят! Капельки очень дружелюбные и хотят с Вами тоже подружиться. Будем играть с капельками! (музыка воды)

Мишка: Дети, а кто мне расскажет, какие наши капельки? Посмотрите на капельки?

Дети: Бесцветные, маленькие, блестящие, круглые!

Ведущий: А для чего нам нужна вода?

Дети: умываться, пить, стирать, поливать цветы и ...

Логоритмика «Водичка»

Водичка, водичка (руками по очереди показывать, как сверху льется водичка)

Умой мое личико. - (ладошками имитировать умывание)

Чтобы глазки блестели, - (дотрагиваться до глазок по очереди)

Чтобы щечки краснели,- (тереть щечки)

Чтоб смеялся роток. - (улыбаться, гладить руками ротик)

Чтоб кусался зубок.- (стучать зубками, показывать руками, как закрывается ротик)

Вместе со взрослыми дети выполняют имитационные движения с проговариванием.

«Большая стирка»

Буду маме помогать,

Буду сам белье стирать

(трех пальчиками друг о друга имитируя стирку)

Мылом мылю я носки

(провести кулачком по ладошке)

Крепко трутся кулачки

(трех кулачками друг о друга)

Сполосну носки я ловко

(двигать кистями рук вправо-влево)

И повешу на веревку

(поднять руки вверх кисти согнуть имитация вывешивания носков)

Ведущий: давайте послушаем водичку, послушайте, как она журчит!
(переливаем водичку, играем с леечкой)

Мишка: Я тоже люблю играть с водичкой! я очень люблю плавать в море, играть с льдинками и снежинками!

Ведущий: Дети, а что такое снег?

Дети: Снег - это замерзшая вода! (в емкости снег: дети трогают и рассматривают)

Ведущий: Значит, вода бывает не только жидкой, но и твердой, как снег или лед!

Дети: Да!

Ведущий: дети, скажите, а какие животные еще любят купаться в воде?

Дети: Рыбки, дельфины, черепахи, лягушка и др....!

Игра «Поймай рыбку»

Дети удочками ловят рыб по очереди, помещают в вёдра. Правило:

удочку подносить как можно близко к рыбке, аккуратно поднять, положить в ведро с водой.

Просмотр мультфильма «ЧТО ТАКОЕ ВОДА»

Проводится физкультминутка «Капельки прыг-прыг»

Ведущий: Молодцы! Мишка, а расскажи теперь ты о своих капельках – подружка!

Мишка:

Вода не имеет запаха, вкуса, цвета, бывает в разных состояниях - жидком (вода, твердом (лед, снег), газообразном- (*пар, туман*). Вода нужна всем животным и растениям на Земле. Водичку нужно любить и очень бережно обращаться! Беречь! не проливать, не расплескивать!

Малыш! Запомни навсегда:

Символ жизни на Земле – ВОДА!

Экономь её и береги.

Мы ведь на планете не одни!

Мишка:

Дети! Мне так понравилось у Вас в гостях! И **капельки** мои тоже очень рады знакомству с Вами! Я очень надеюсь, что Вы будете бережно относиться к воде, беречь ее! В подарок я приготовил вам угощение печенки рыбки! А сейчас нам пора уходить! до свидания!

Дети: До свидания, Мишка! Приходи к нам еще!